

Компонент ОПОП 42.03.02 Журналистика
наименование ОПОП

Б1.О.26
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Введение в профессию журналиста

Разработчик:
Хохлина Н.В., канд. филологических
наук, доцент кафедры ФМККиЖ ФГАОУ
ВО «МАУ».

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знать: особенности создания медиатекстов и медиапродуктов, особенности знаковых систем Уметь: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты Владеть: нормами русского литературного языка.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления Профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и(или) продукта	Знать: функции современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в деятельности журналиста; Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии Владеть: техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> эффекты медиавоздействия; принципы социальной ответственности <i>Уметь:</i> учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

ответственности	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	
-----------------	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Специфика журналистской профессии

Специфика журнализма как профессии. Виды журналистских специализаций (по средствам СМИ, по тематической и жанровой направленности, по должностным, профессиональным признакам). Парадоксы профессии. Первые профессиональные журналисты России.

Тема 2. Журналистика как сфера массово-информационной деятельности

Значение термина «информация». Виды журналистской информации. Признаки массовой информации. Потребности общества в массовой информации. Этапы массово-информационной деятельности.

Тема 3. Познание действительности в журналистике

Предметы отображения и методы познания действительности в журналистике. Методы познания действительности в журналистике. Эмпирические методы. Виды наблюдения. Работа с документами. Метод интервью. Метод эксперимента. Расследование. Теоретические методы. Формально-логические методы: индуктивное и дедуктивное умозаключение. Содержательно-логические методы: метод анализа и синтеза, гипотетический и художественный методы. Метод историзма.

Тема 4. Функции журналистики

Понятие «функция журналистики». Общая характеристика функций журналистики. Подходы к определению функций журналистики.

Тема 5. Журналистика в системе социальных институтов

Социальные роли журналистики. Журналистика как «четвертая власть». Понятия власти. Пирамида власти. Информационный порядок в демократическом обществе. Виды демократии. Проблема информационной безопасности в СМИ. Социальный диалог. Условия поддержки и укрепления информационной безопасности.

Тема 6. Коммуникатор и массовая аудитория

Коммуникация и массовая коммуникация. Понятие «аудитория СМИ». Редакционная политика в отношении аудитории. Множественность профессиональных ролей, универсализм профессии.

Тема 7. Результативность деятельности СМИ

Функциональный подход к проблеме результативности СМИ. Западная коммуникативистика о результативности масс-медиа. Манипулятивные технологии в масс-медиа.

Тема 8. Регуляторы журналистской деятельности

Понятия нормы. Политические нормы. Правовые нормы. Корпоративные нормы. Федеральные законы, регулирующие деятельность российских СМИ. Закон и СМИ за рубежом. Статус журналиста. Права и обязанности журналиста.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Ахмадулин, Е.В. Основы теории журналистики : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 030600 спец. "Журналистика" / Ахмадулин Е. В. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2008. - 320 с. - ISBN 5-241-00762-8 [Гриф].
2. Баранова, Е.А. Конвергентная журналистика : теория и практика : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Баранова Е. А. ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 269 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3469-4 [Гриф].
3. Дзялошинский, И.М. Концепция современного периодического издания : [учеб.-метод. пособие для студ., обуч. по спец. "Журналистика"] / Дзялошинский И. М., Дзялошинская М. И. - М. : МедиаМир, 2012. - 344 с. - ISBN 978-5-91177-040-2.
4. Корконосенко, С. Г. Основы журналистики : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко. – М. : Аспект Пресс, 2020.
5. Основы журналистской деятельности : учебник для бакалавров : [учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. и спец. "Журналистика"] / [авт. кол.: С. Г. Корконосенко и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 332 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Авт. указ. на с. [6]. - ISBN 978-5-9916-3076-4 [Гриф].
6. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебное пособие / Е. П. Прохоров. – М. : РИП-холдинг, 2011.
7. Самарцев, О.Р. Творческая деятельность журналиста: Очерки теории и практики : учебное пособие / О.Р. Самарцев ; под ред. Я.Н. Засурской. - 3-е изд. - М. : Академический проект, 2013. - 528 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1473-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143219>

8. Средства массовой информации России [Текст] / Алексеева М. И., Болотова Л. Д., Вартанова Е. Л., Воронова О. А., Шкондин М. В. ; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 389, [2] с.

Дополнительная литература:

9. Синдяев, А.В. Особенности аудитории российских СМИ / А.В. Синдяев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 217 с. - ISBN 978-5-504-00800-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140092>

10. Попов, О.А. Журналистская картина мира и внутренний мир аудитории: противоречия и взаимодействие / О.А. Попов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-504-00526-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140049>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Заочная	
	Курс/сессия	Всего часов
	2/Зимняя	
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Всего часов по дисциплине	108	108

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачёт	+	+
Количество рефератов	1	1

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1.	Тема 1. Специфика журналистской профессии
2.	Тема 2. Журналистика как сфера массово-информационной деятельности
3.	Тема 3. Познание действительности в журналистике
4.	Тема 4. Функции журналистики
5.	Тема 5. Журналистика в системе социальных институтов
6.	Тема 6. Коммуникатор и массовая аудитория
7.	Тема 7. Результативность деятельности СМИ
8.	Тема 8. Регуляторы журналистской деятельности